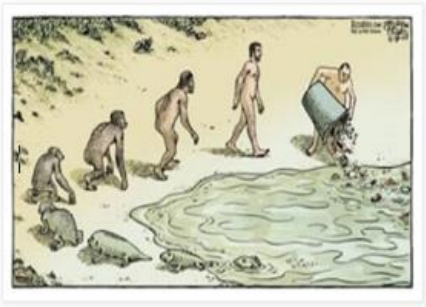
3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Observa detenidamente las siguientes imágenes, elige un título para la que más te llame la atención; en un comentario breve explica ante tus compañeros por qué es para usted la más representativa y que puedes hacer para evitar esta situación desde tu rol como aprendiz, como ciudadano , como hijo o como padre de familia.









Nuestro reto: **"Poder satisfacer adecuadamente nuestras necesidades, con los medios naturales a nuestro alcance, conservándolos para generaciones futuras".**

A) Evalúa en un diagrama de secuencia tú día, teniendo en cuenta todas las actividades que realizas y menciona los daños o beneficios ambientales que ocasionas y plantea soluciones para los daños.

Ejemplo: Secuencia diaria

ACTIVIDAD	DESCRIPCION	IMPACTO POSITIVO	IMPACTO NEGATIVO	SOLUCION
	Me ducho y me cepillo los dientes.		Si. Por que desperdicio mucha agua durante estas actividades.	Utilizar un vaso para recoger el agua con la que me cepillo. -Cerrar la llave de la ducha mientras me enjabono.

Identificar problemas ambientales y Diseñar campañas de sensibilización ambiental según requerimientos técnicos.

A. Teniendo en cuenta el tercer objetivo del subsistema de gestión ambiental del Sena en donde se busca incrementar la generación de prácticas amigables con el medio ambiente en las partes interesadas:

B. Realice un análisis, de la situación actual de su municipio, en donde se evidencien las principales problemáticas ambientales que este vive.

C. Escoja 1 problemática recurrente y que ud considere importante y analícela mediante el **ARBOL DE PROBLEMAS**. (vea el ejemplo)

D. Con la problemática ambiental identificada en la actividad anterior, diseñe una campaña ambiental que ayude a sensibilizar la población sobre el impacto, que se esta causando por las malas practicas ambientales.

Ejemplo:

